

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 132
с углубленным изучением иностранных языков»
Ново-Савиновского района г. Казани

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

№ 4 от 28 марта 2024 г.



УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ Школа № 132

Осипова О.А.

Приказ № 95- О от 28.03.2024г.

ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
ЗА 2023 ГОД

Казань, 2023

Оглавление

Раздел 1. Образовательная деятельность МБОУ «Школа №132».....	3
Раздел 2. Система управления МБОУ «Школа №132»	4
Раздел 3. Содержание и качество подготовки образовательного процесса...	14
Раздел 4. Воспитательная работа.....	25
Раздел 5. Востребованность и трудоустройство выпускников.....	45
Раздел 6. Кадровое обеспечение.....	49
Раздел 7. Охрана труда и здоровья обучающихся и работников	57
Раздел 8. Библиотечно-информационная система и учебно-методическая литература.....	61
Раздел 9. Материально-техническая база.....	67
Раздел 10. Внутренняя система оценки качества образования	70
ЗАКЛЮЧЕНИЕ.	71
Приложение №1. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ.....	73
ПРИЛОЖЕНИЕ №2. МОНИТОРИНГ УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ МБОУ «ШКОЛА №132».....	77

Аналитическая часть

Раздел I. Образовательная деятельность МБОУ «Школа №132».

Общие сведения

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 132 с углубленным изучением иностранных языков» (МБОУ «Школа № 132)
Директор	Ольга Андреевна Осипова
Адрес организации	412132, г. Казань, ул. Амирхана, д 28А
Телефон, факс	5226900, 5226878
Адрес электронной почты	sch132.kazan@mail.ru
Учредитель	Муниципальное казенное учреждение «Управление образования Исполнительного комитета муниципального образования города Казани».
Дата создания	1986 год
Лицензия	От 14.05.2015 № 6527, серия 16 ЛО1 №0002514
Свидетельство о государственной аккредитации	От 21.10.2015 №3159, серия 16 АО1 № 0000338; срок действия: до 3 марта 2023 года

МБОУ «Школа № 132» (далее - Школа) расположена в рабочем районе города Казани РТ. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки:

54 процент - рядом со Школой, 46 процентов - в близлежащей местности.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей (в том числе и на внебюджетной основе).

Численность обучающихся, осваивающих образовательные программы общего образования

Классы	2021/2022	2022/2023	2023/2024
1-4	393	415	412
5-9	414	407	426
10-11	60	54	63
Итого	867	876	901

ВЫВОД: как показывают данные, в 2023 году показатель общего количества обучающихся на всех уровнях образования является стабильным (2021 год – 867 чел., 2021 год – 876 чел., 2022 г- 901 чел), что говорит о востребованности образовательных услуг, предоставляемых МБОУ «Школа №132».

Раздел II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе:

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений школы, утверждает штатное расписание, отчетные документы школы, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: — развития образовательных услуг, качества обученности на всех уровнях — регламентации образовательных отношений; — разработки образовательных программ; — выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; — материально-технического обеспечения образовательного процесса; — аттестации, повышения квалификации педагогических работников;

	— координации деятельности методических объединений
Собрание трудового коллектива	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> — участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; — принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; — разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; — вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Методический совет	Осуществляет планирование, координацию и организацию работы по формированию инновационной направленности в деятельности педагогического коллектива Школы.
Школьные предметные методические объединения	Создание условий для выработки единых педагогических требований к изучению учебных предметов, для творческой работы в обеспечении единой воспитательно-образовательной среды, развития и формирования личности
Психологическая служба	Осуществляет: психодиагностику (получение психологической информации), психолого-педагогическую коррекцию (внедрение психологической информации) психологическое просвещение.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся, Совет отцов, Совет родителей.

По итогам 2023 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. Изменение системы управления не планируется.

ВЫВОД: действующая система управления МБОУ «Школа №132» является оптимальной для реализации целей и задач, реализуемых гимназией.

Организация учебного процесса

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (Зарегистрирован 05.07.2021 № 64100);
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 569 от 18.07.2022 “О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования” (Зарегистрирован 17.08.2022 № 69676);
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (Зарегистрирован 05.07.2021 № 64101);
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 568 от 18.07.2022 “О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования” (Зарегистрирован 17.08.2022 № 69675);

- Приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (Зарегистрирован 07. 06. 2012 г. N 24480);
 - Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 “О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413” (Зарегистрирован 12.09.2022 № 70034);
 - Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 “Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования” (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74229);
 - Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 “Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования” (Зарегистрирован 12.07.2023);
 - Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 “Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования” (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74228)
 - СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
 - Федеральной основной общеобразовательной программой, включая учебные планы, календарные учебные графики;
 - расписанием занятий
- Учебный план 1-4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования
- 5-9 классов - на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования

10-11 классов - на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования.

Школа обеспечена программами по учебным предметам, дополнительным предметам, курсам по выбору, внеурочной деятельности.

Рабочие программы по предметам составлены в соответствии с локальным актом школы.

Учебные планы и рабочие программы соответствуют ФООП всех уровней.

Программный материал по предметам учебного плана 2022/23 учебного года пройден в полном объеме. Уплотнение программного материала составило 2-5 часов, что связано с праздничными днями.

Вопросы подготовки к переходу на ФООП начального общего образования с 1 сентября 2023 года были включены в план работы Школы, в том числе и в повестки заседаний педагогического совета. Результатами управленческих действий стали строгое выполнение плана-графика по разработке ООП НОО МБОУ «Школа № 132», обсуждение на педагогическом совете обеспечения готовности педагогических и управленческих кадров к работе в рамках новых требований законодательства, информационно-разъяснительная работа с родителями (законными представителями), подготовка проекта ООП, ее принятие и реализация с 1 сентября 2023 года. Контроль качества реализации и освоения ООП НОО обучающимися обеспечен через мероприятия, включенные в план функционирования ВСОКО.

С 01.09.2023 Школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (далее — ФООП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (далее — ФООП ОО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 (далее — ФООП СОО).

Для внедрения ФОП НОО, ООО и СОО Школа реализует мероприятия дорожной карты, утвержденной в январе 2023г. В рамках дорожной карты Школа утвердила к 2023/2024 учебному году ООП НОО, ООО и СОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» — для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей обновленных ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения России.

Режим работы Школы

Начальное общее образование (4 года)	
Начало учебного года	1.09.2022
Окончание учебного года	1-4 кл.- 25.05.2023
Продолжительность учебных четвертей	1 четверть с 1.09.2022г. по 28.10.2022г. 2 четверть с 7.11.2022г. по 27.12.2022г. 3 четверть с 9.01.2023г. по 24.03.2023г. 4 четверть

	с 3.04.2023г. по 25.05.2023г.	
Продолжительность учебного года	34 недели	
График рабочей недели	1-4 ые кл.- 5-дневная учебная неделя	
Продолжительность урока	Обучение в 1 классах осуществляется с использованием «ступенчатого» режима: обучение в I полугодии (в сентябре, октябре –3 урока в день, по 35 минут каждый; в ноябре, декабре – 4 урока по 35 минут каждый); во II полугодии (январь-май) –4 урока по 40 минут каждый. 2-4 кл. – 45мин.	
Сменность обучения	1,2,4 кл.- 1 смена	3 кл. – 2 смена
Расписание звонков	<p>Для 1 классов: I полугодие 1) 8.30 – 9.05 2) 9.15 – 9.50 9.50 – 10.30 – динамическая пауза 3) 10.30 – 11.05 4) 11.25 – 12.00 5) 12.10 – 12.45</p> <p>II полугодие: 1) 8.30 – 9.10 2) 9.20 – 10.00 10.00 – 10.40 – динамическая пауза 3) 10.40 – 11.20 4) 11.40 – 12.00 5) 12.30 – 13.10</p>	<p>Для 2, 4 классов: 1) 8.30 – 9.15 2) 9.25 – 10.10 3) 10.30 – 11.15 4) 11.35 – 12.20 5) 12.40 – 13.25</p> <p>Для 3 классов: 1) 12.40 – 13.25 2) 13.40 – 14.25 3) 14.35 – 15.20 4) 15.30 – 16.15 5) 16.25 – 17.10</p>
Промежуточная аттестация	20.04.2023 – 20.05.2023	
Расписание внеурочной деятельности	1-2 кл.- 14.00-15.00	3 кл. – 10.00 - 11.45

	4 кл.- 14.30-16.15	
Расписание ГПД	1-2,4 кл. – 13.30 – 18.00	3 кл. – 8.00 – 12.30
Продолжительность каникул (30 календарных дней)	Осенние - 29.10.2022-06.11.2022 (9 дней) Зимние - 28.12.2022-08.01.2023 (12 дней) Весенние - 25.03.2023-02.04.2023 (9 дней) Дополнительные каникулы для 1-х кл. – 20.02.2023-26.02.2023 (7 дней)	

Основное общее образование (5 лет)		
Начало учебного года	1.09.2022	
Окончание учебного года	5-8 кл.- 31.05.2023	9 кл.- 25.05.2023
Продолжительность учебных четвертей	1 четверть с 1.09.2022г. по 28.10.2022г. 2 четверть с 7.11.2022г. по 27.12.2022г. 3 четверть с 9.01.2023г. по 24.03.2023г. 4 четверть с 3.04.2023г. по 31.05.2023г. – 5-8 классы с 3.04.2023г. по 25.05.2023г. -9 классы	
Продолжительность учебного года	5-8 кл.- 35 недель	9-ые кл.- 34 недели
Сменность обучения	1 смена	
График рабочей недели	6-дневная учебная неделя	
Начало учебного дня	1 смена - 8.30	
Продолжительность урока	45 мин.	
Расписание звонков	1. 8.30 – 9.15 2. 9.25 – 10.10 3. 10.30 – 11.15 4. 11.35 – 12.20 5. 12.40 – 13.25	

	6. 13.40 – 14.25 7. 14.35 – 15.20 8. 15.30 – 16.15 9. 16.25 – 17.10 10.17.20 – 18.05
Промежуточная аттестация	20.04.2023 – 20.05.2023
Государственная итоговая аттестация	Согласно расписанию, утвержденному Минпросвещения РФ и Рособрнадзором
Расписание внеурочной деятельности	
Продолжительность каникул (30 календарных дней)	Осенние - 29.10.2022-06.11.2022 (9 дней) Зимние - 28.12.2022-08.01.2023 (12 дней) Весенние - 25.03.2023-02.04.2023 (9 дней)

Среднее общее образование (2 года)	
Начало учебного года	1.09.2022
Окончание учебного года	10 кл.- 31.05.2023 11 кл.- 25.05.2023
Продолжительность учебных четвертей	1 четверть с 1.09.2022г. по 28.10.2022г. 2 четверть с 7.11.2022г. по 27.12.2022г. 3 четверть с 9.01.2023г. по 24.03.2023г. 4 четверть с 3.04.2023г. по 31.05.2023г. – 10 классы с 3.04.2023г. по 25.05.2023г. - 11 классы
Продолжительность учебного года	10-ые кл.-35 недели 11-ые кл.-34 недели
График рабочей недели	6-дневная рабочая неделя
Сменность обучения	1 смена
Начало учебного дня	8.30

Продолжительность урока	45 мин.
Расписание звонков	<ol style="list-style-type: none"> 1. 8.30 – 9.15 2. 9.25 – 10.10 3. 10.30 – 11.15 4. 11.35 – 12.20 5. 12.40 – 13.25 6. 13.40 – 14.25 7. 14.35 – 15.20 8. 15.30 – 16.15 9. 16.25 – 17.10 10.17.20 – 18.05
Промежуточная аттестация	20.04.2023 – 20.05.2023
Государственная итоговая аттестация	Согласно расписанию, утвержденному Минпросвещения РФ и Рособрнадзором
Расписание внеурочной деятельности	
Продолжительность каникул (30 календарных дней)	<p>Осенние - 29.10.2022-06.11.2022 (9 дней)</p> <p>Зимние - 28.12.2022-08.01.2023 (12 дней)</p> <p>Весенние - 25.03.2023-02.04.2023 (9дней)</p>

Обучающиеся, освоившие образовательные программы в 2023 году

Название Образовательной программы	Численность обучающихся, чел.
Основная общеобразовательная программа начального общего образования	412
Основная общеобразовательная программа основного общего образования	402
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	56

Раздел III. Содержание и качество подготовки обучающихся

Педагогический коллектив школы продолжил работу над повышением качества обученности предметов учебного плана и по достижениям предметных и метапредметных результатов. Результаты успеваемости и качества обученности стабильны.

Качество обученности на уровне начального общего образования:

класс	успев	кач	Уровень обученности
2А	100	74,07	средний
2Б	100	92,59	высокий
2В	100	72,41	средний
2Г	96,15	50	средний
итого	99,08	72,48	средний
3А	100	87,5	высокий
3Б	100	87,5	высокий
3В	100	70,83	средний
3Г	95,24	76,19	средний
итого	98,92	80,65	высокий
4А	100	100	высокий
4Б	100	97,86	средний
4В	95,83	70,93	средний
4Г	100	41,38	средний
итого	99,07	69,44	средний
2-4 кл	99,03	73,87	средний

Качество обученности на уровне основного общего образования:

класс	успеваемость	качество	уровень
5а	100	96,43	высокий
5б	100	52	средний
5в	100	48,15	низкий
Итого	100	66,25	высокий
6а	100	95,83	высокий
6б	100	59,26	средний
6в	100	26,09	низкий
итого	100	60,81	средний
7а	100	84	высокий
7б	100	36	низкий
7в	100	15	низкий
итого	100	47,14	средний

8а	100	73,08	средний
8б	100	60,87	средний
8в	100	8	низкий
8г	100	8,33	низкий
8с	100	27,27	низкий
итого	100	40,21	средний
9а	100	80	средний
9б	100	53,57	средний
9в	100	50	низкий
9г	100	31,25	низкий
итого	100%	56,79	средний
5-9 кл.	100	53,73	средний

Качество обученности на уровне среднего общего образования:

класс	успеваемость	качество	уровень
10а	100	50	средний
11а	100	45,83	средний
10-11кл	100	48,21	средний

Мониторинг качества обученности школьников МБОУ «Школа № 132» по предметам учебного плана за 2021-2022 уч. год.

Предмет	Качество, (%)	Успеваемость, (%)
Математика 1-4кл.	85,48	99,35
Математика 5-6 кл	83,04	100
Математика 7-9 кл	63,1	100
Математика 10-11 кл	81,15	100
Русский язык 2-11 кл	76,43	99,74
Иностранный язык	73,4	99,87
Родной язык	95,2	100
Родная литература	97,05	100
История	95,85	100
Обществознание	93,79	100
Физика	68,55	100
Химия	76,97	100
Биология	87,81	100
География	82,79	100
Литература	81,46	100

Независимая оценка качества обученности

Алгоритм проведения ГИА был определен рядом нормативных документов:

- Приказ МОиН РТ от 26.05.2023 №под-1075/23 "Об утверждении минимального количества первичных баллов основного государственного и государственного выпускного экзамена для выпускников, освоивших программы основного общего образования в 2023 году";

- Приказ МОиН РТ от 24.03.2023 под-№617/23 "Об организации и проведении ГИА по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в форме ОГЭ и ЕГЭ для лиц с ОВЗ, детей-инвалидов и инвалидов в 2023 году";

- Приказ МОиН РТ от 31.03.2023 №под-692/23 "Об утверждении минимального количества первичных баллов ОГЭ и перевода суммы первичных баллов за экзаменационные работы ОГЭ на территории РТ в 2023 году";

- Приказ Минпросвещения России и Рособнадзора от 07.11.2018 №189/1513 "Об утверждении Порядка проведения ГИА по образовательным программам основного общего образования";

- Приказ Минпросвещения России и Рособнадзора от 16.11.2022 №990/1144 "Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения ОГЭ по каждому учебному предмету, требований к использованию средств обучения и воспитания при его проведении в 2023 году";

- Приказ Минпросвещения России и Рособнадзора от 07.11.2018 №190/1512 "Об утверждении Порядка проведения ГИА по образовательным программам среднего общего образования";

- Приказ Минпросвещения России и Рособнадзора от 16.11.2022 №989/1143 "Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения ЕГЭ по каждому учебному предмету, требований к использованию средств обучения и воспитания при его проведении";

- Приказ Министерства образования и науки Республики Татарстан от 15.09.2022 №1541/22 "Об утверждении "дорожной карты" организации проведения ГИА выпускников 9 и 11 (12) классов в 2023 году".

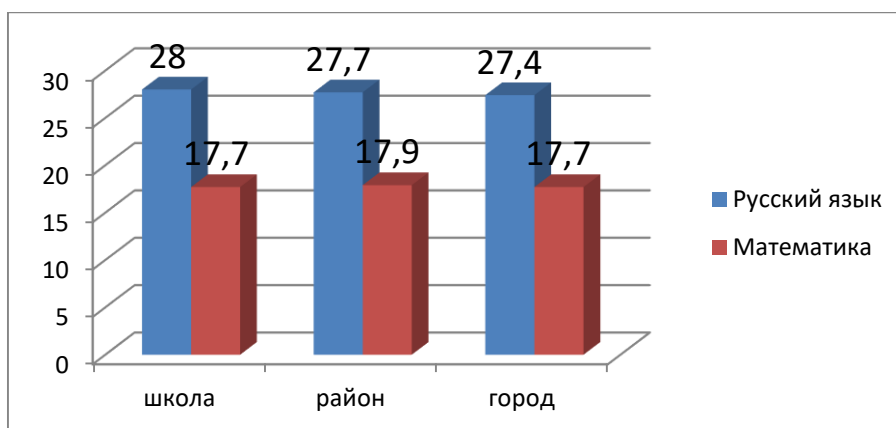
В экзаменационной работе по русскому языку 2023 года отсутствовали изменения относительно КИМ 2022 года. Работа состояла из трех частей, включающих 9 заданий. Максимальный первичный балл равен 33.

Минимальный результат выполнения экзаменационной работы, свидетельствующий об освоении федерального компонента образовательного стандарта в предметной области «Математика», составил 8 баллов, набранных в сумме за выполнение заданий обоих модулей («Алгебра» и «Геометрия»), при условии, что из них не менее двух баллов получено по модулю «Геометрия».

2021-2022	Всего сдавали	5	4	3	2	% кач-ва	% усп-ти
Русский язык	71	34	26	11	-	85	100
Математика	71	11	45	15	3	79	100

2022-2023	Кол-во уч-ков	5	4	3	«2»	% кач-ва	% усп-ти
Русский язык	82	35	26	20	1	74	99
Математика	82	13	53	15	1	81	99

Сравнение показателей со средними показателями по району (русский язык – 27,7, математика – 17,9) и городу (русский язык – 27,4, математика – 17,7) показывает, что средний балл по школе (русский язык – 28, математика – 17,7) выше отмеченных показателей по русскому языку и ниже (равен) по математике. Также отмечается отрицательная динамика показателей качества по сравнению с прошлым годом по русскому языку (снизилась на 11%) , и положительная динамика по математике (возросла на 2%).



Отмечено высокое качество и абсолютная успеваемость по русскому языку. Можно отметить, что уровень сформированности важнейших речевых умений и усвоение языковых норм соответствует минимуму обязательного содержания ООО по русскому языку.

3 обучающихся (3% от общего количества сдающих) показали абсолютный результат (33 балла - 100%) по русскому языку:

1. Макеева Мила – 33
2. Ашурова Шахселем – 33
3. Кандилова Яна - 33

По математике вызывает опасение небольшое количество оценок «5» (12) и результат обучающегося 9В класса Клещенко Арсентия, не преодолевшего порог ни на основном этапе ГИА, ни в дополнительные сроки. Анализируя результаты по математике, можно сказать, что каждый второй девятиклассник не приступил к заданиям повышенного и высокого уровней или не справился с ними, что может говорить о системной ошибке в преподавании некоторых тем. Можно назвать тревожным «перекося» баллов в сторону алгебры, т.к. слабая подготовка девятиклассников по предмету «Геометрия» отмечается из года в год. Анализ результатов по спецификации, а также низкие баллы по математике демонстрируют недостаточную сформированность элементарных умений, являющихся опорными для дальнейшего изучения курса математики и смежных дисциплин – работа с текстовой информацией, планиметрические задания, преобразование

алгебраических выражений, чтение графиков функций. Наибольшую трудность составляют задания, апеллирующие к базовым знаниям и пониманию существа вопросов, а также категория «решение задачи».

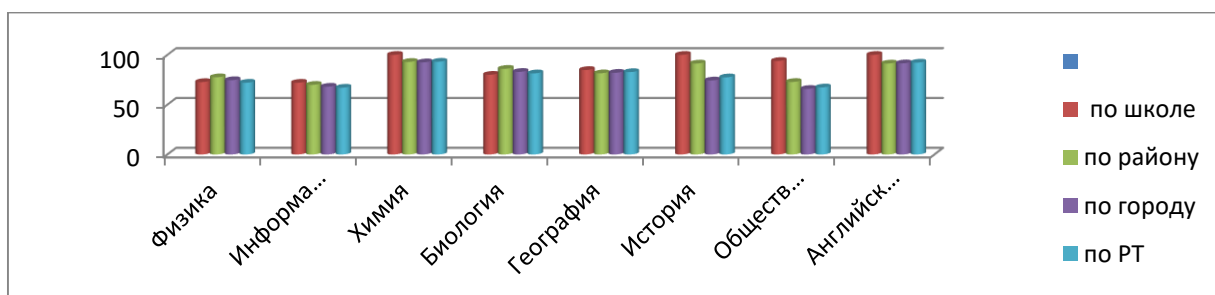
При анализе результатов экзаменов по выбору необходимо отметить, что самыми массовыми экзаменами стали информатика (50/81), обществознание (33/81), английский язык (21/81) и география (33/81). По географии 2 обучающихся не преодолели минимальный порог (Князев С., Клещенко А., учитель Гагарина А.С). По информатике Шакиров Карим (9В) смог получить удовлетворительный балл в дополнительные сроки при пересдаче. Также необходимо отметить традиционно высокий показатель по английскому языку.

2022-2023								2021-2022	
	Всего сдавали	5	4	3	2	% кач-ва	% усп-ти	% кач	% ус п
Английский язык	21	20	1	0	0	100	100	96	100
География	33	11	17	4	1	85	97	84	100
Информатика	51	4	33	14	0	73	100	76	100
Химия	5	5	0	0	0	100	100	80	100
Биология	5	1	3	1	0	80	100	81	100
История	2	1	1	0	0	100	100	100	100
Физика	12	0	9	3	0	75	100	75	100
Обществознание	34	4	27	3	0	91	100	59	100

Анализируя данные, отмечаем, что наиболее качественная подготовка к ОГЭ по предметам по выбору осуществляется в рамках предметной области «Иностранный язык» (английский), по этому предмету качественные показатели значительно выше районных, городских и республиканских показателей. Также отмечается высокое качество по истории, но, вероятно, это также связано с малочисленностью девятиклассников, выбравших данный предмет и высокой мотивированностью обучающихся.

	Средний балл	% качества по школе	% качества по району	% качества по городу	% качества по РТ
Физика	25	72,7 (-)	77,5	74,6	72
Информатика	11,7	72 (+)	69,9	68	67
Химия	35	100 (+)	92,9	92,5	93,1
Биология	33	80 (-)	86	82,9	81,4
География	22,8	84,8 (+)	81,5	82	82,7
История	27	100 (+)	91,3	74,3	77,4
Обществознание	27,9	93,9 (+)	72,8	65,8	67,3
Английский язык	63,1	100 (+)	91,3	91,5	92,2

В сравнении с другими показателями процент качества по информатике, химии, географии, истории, обществознанию и английскому языку превышает уровень района, города и республики. По другим предметам незначительно ниже.



Высокие результаты обучающихся:

Предмет	Выпускник	Учитель
Математика (31)	Маркелова Екатерина – 25	Куликова Н.А.

	Бердникова Мария - 25	
Русский язык (33)	Макеева Мила – 33 Ашурова Шахселем – 33 Кандилова Яна - 33	Михалицына В.А. Курбанова З.Р.
Обществознание (37)	Бердникова Мария – 36 Никонова Марина - 33	Бородовицына С.А.
Биология (48)	Морозова Яна - 40	Зотова Е.И.
Химия (40)	Маркелова Екатерина – 38 Айнуллов Камиль - 36	Галиева Г.Х.
Информатика (19)	Кандилова Яна – 18 Павлова Арина - 18	Сухарева И.В.
География (31)	Сабилова Аделина – 29 Янгличева Алия – 29 Ашурова Шахселем - 28	Гагарина А.С.
Английский язык (68)	Бердникова Мария – 68 Макеева Мила – 68 Газизова Айгуль – 67 Муллагалиева Злата - 67	Гензе О.В. Медведева Е.С.
История (37)	Муллагалиева Злата - 31	Бородовицына С.А.

Отмечены абсолютные результаты (оценка «5» за все экзамены) у

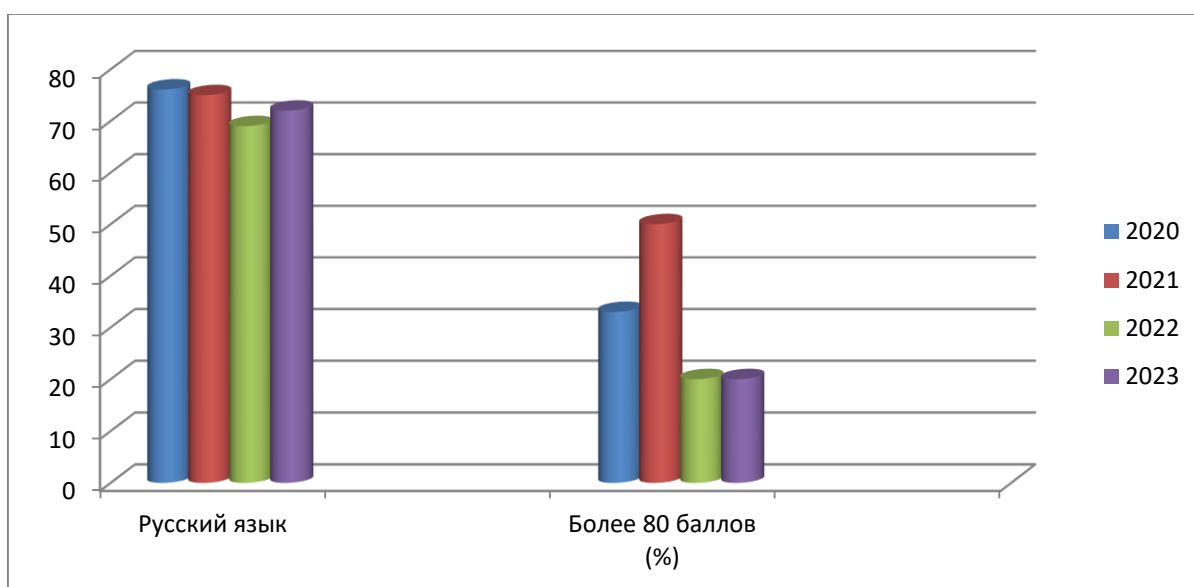
следующих выпускников:

1. Макеева Мила (9А) – русский язык, математика, обществознание, английский язык
2. Бердникова Мария (9А) - русский язык, математика, английский язык, обществознание
3. Кандилова Яна (9А) - русский язык, математика, информатика, география
4. Муллагалиева Злата (9Б) - русский язык, математика, английский язык, история

Результаты ЕГЭ:

Минимальный порог по русскому языку – 24 балла для получения аттестата, проходной балл для вуза – 36 баллов.

	2020	2021	2022	2023
Русский язык	76,1	75	69	72
Более 80 баллов (%)	33	50	20	20



Стабильность среднего балла по русскому языку объясняется достаточной мотивированностью обучающихся 11 а класса (педагог Лисова Л.Ф.). Также необходимо отметить высокий профессионализм педагога, ее компетентность в вопросах подготовки обучающихся к ГИА.

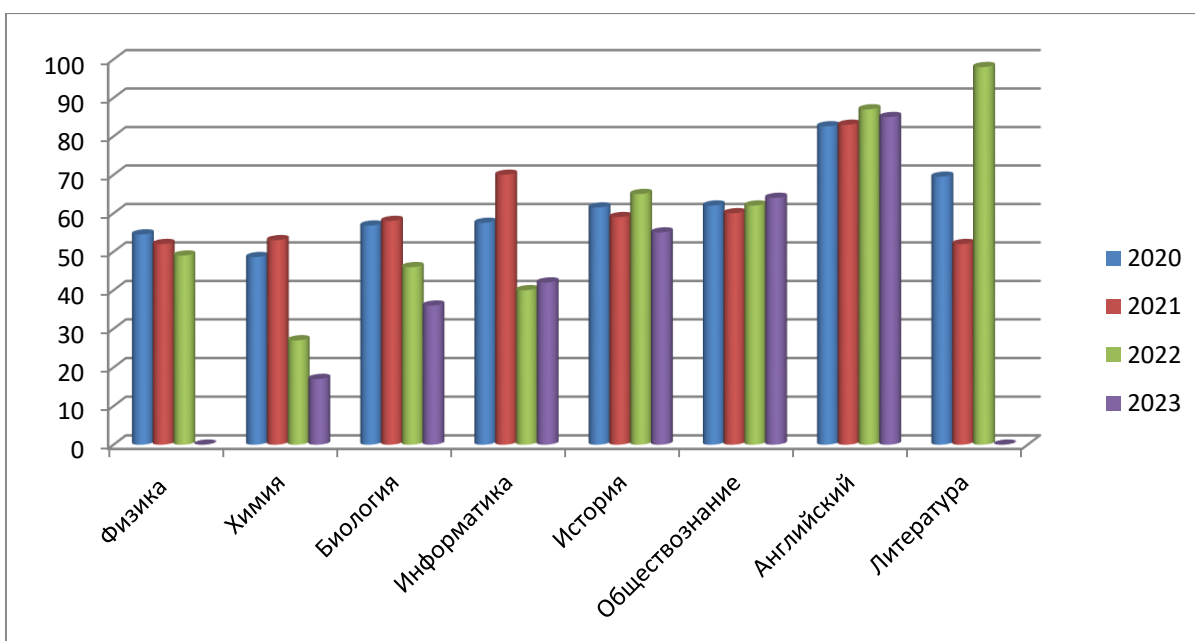
В целом, результаты по математике показали удовлетворительный уровень математической подготовки выпускников, однако наблюдается снижение количественного показателя на профильном уровне, что ставит под сомнение эффективность принимаемых мер по повышению качества математического образования (педагог Куликова Н.А.).

ПРОФИЛЬ	2020	2021	2022	2023
Средний балл	51,6	56	59	47
Более 80 баллов (%)	3	5	0	0

Математика (база)	Всего	5	4	3	2	% кач	% усп
2022	20	7	10	3	-	85	100
2023	18	8	7	3	-	83	100

По предметам по выбору отмечено снижение по физике, химии (2 неудовлетворительных результата), биологии и информатике. Предметы гуманитарного и обществоведческого цикла – отмечено улучшение результатов.

	2020	2021	2022	2023
Физика	54,5	52	49	-
Химия	48,6	53	27	17
Биология	56,8	58	46	36
Информатика	57,5	70	40	42
История	61,5	59	65	55
Обществознание	62	60	62	64
Английский	82,6	83	87	85
Литература	69,5	52	98	-



Отмечены высокие результаты:

Предмет	Выпускник	Учитель
Русский язык	Мишагина Эльза – 97 Низамеева Диана – 93 Юсупова Аделина – 91	Лисова Л.Ф.
Математика (база - 21)	Хасаншина Камилла – 21 Митягина Дарья – 21 Мишагина Эльза - 21	Куликова Н.А.
Обществознание	Низамеева Диана – 100 Хасаншина Камилла - 90	Бородовицына С.А.
Английский язык	Низамеева Диана – 94 Юсупова Аделина - 92 Мишагина Эльза – 90 Рожков Максим - 90	Николаева Л.П.

Неудовлетворительные результаты:

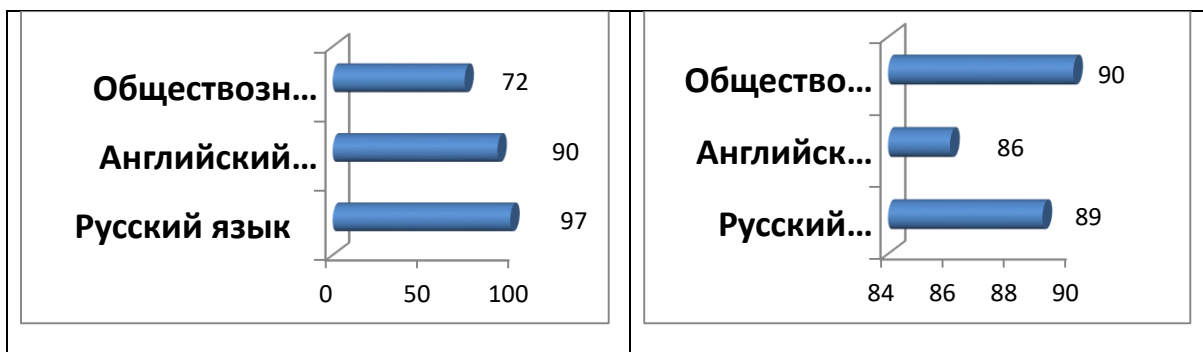
1. Сабилов Амир– химия, биология
2. Зарифов Аяз – информатика и ИКТ
3. Золотухина Анастасия - обществознание
4. Гарифуллин Алмаз – обществознание
5. Галиев Амир – обществознание
6. Юнусов Ильяс - биология

Представлен рейтинг выпускников по среднему показателю ЕГЭ:

	Выпускник	Средний балл
1.	Низамеева Диана	95,7
2.	Хасаншина Камилла	88,3
3.	Мишагина Эльза	86,3
4.	Юсупова Аделина	84,7
5.	Шабалина Екатерина	79
6.	Митягина Дарья	78,7
7.	Рожков Максим	77,7

8.	Сафина Диана	76
9.	Ипатов Ксения	75,7
10.	Файзрахманова Элина	70,3

Особого внимания заслуживают результаты Мишагиной Эльзы и Хасаншиной Камиллы, получивших аттестаты с отличием и золотые медали:



Раздел IV. Воспитательная работа и социализация обучающихся

Воспитательная система Школы в своём развитии опирается на основные принципы воспитания:

- гуманизма
- демократизма
- толерантности
- индивидуализма
- целесообразности
- непрерывности.

В 2023 году воспитательная работа Школы была направлена на реализацию ряда основополагающих мероприятий, реализующих воспитательный компонент ФГОС.

Реализация поставленных воспитательных задач осуществлялась в соответствии с основными положениями воспитательной работы, которые отражены в локальных документах Школы.

Воспитательная работа реализуется в организации общешкольных дел, в жизнедеятельности классных коллективов, в участии школы в различных акциях, проводимых в республике, городе, в обсуждении вопросов воспитательной деятельности на совещаниях при директоре, заместителе директора по ВР и заседаниях МО классных руководителей, в проведении различных опросов и анкетировании.

Базовым основанием, на котором строится воспитательная система, является система коллективных творческих дел, сложившаяся за тридцать семь лет существования школы (с 1986 года):

- Мероприятия, посвященные памятным датам
- Проект «Диалог культур»
- Акция «Ветеран живёт рядом»
- Акция по сбору макулатуры
- Благотворительные Ярмарки
- Конкурс «Смотр строя и песни»
- Мероприятия, организуемые совместно с Советом отцов РТ
- Легкоатлетический кросс
- Лыжня России
- Конкурсы рисунков
- Спортивные турниры, организуемые совместно с родителями и социальными партнерами
- Смотр агитбригад «Внимание, дети!» по ПДД
- Выставка тематических плакатов
- Конкурсы и акции на официальной странице в телеграм-канале
- Форум лучших учащихся школы
- Последний звонок
- Вручение аттестатов

В современных условиях одним из важнейших приоритетов обновления содержания образования является модернизация и развитие

гражданского и патриотического воспитания. Сегодня коренным образом меняются отношения гражданина России с государством и обществом. Поэтому при формировании личности, необходимо сочетать гражданскую, правовую, политическую культуру и осязаемый вклад должна внести именно современная школа.

В рамках гражданско-правового, патриотического воспитания в 2023 году проводились следующие мероприятия:

Январь

«Месячник, посвященный полному снятию блокады Ленинграда»: «Музейные уроки» «Линейка памяти» «Библиотечные уроки» «Кинозал» «Творческая мастерская»	10.01.2023 - 28.01.2023
Оформление классных уголков на тему «Полное снятие блокады Ленинграда»	10.01.2023- 17.01.2023
Тематический классный час посвященный «Полное снятие блокады Ленинграда»	27.01.2023
Проведение общешкольной викторины «Полное снятие блокады Ленинграда»	31.01.2023

Февраль

Месячник «Отвага, Мужество, Честь»: «Праздничный концерт» «Библиотечные уроки» «Кинозал» «Творческая мастерская»	06.02.2023- 28.02.2023
--	---------------------------

Оформление классных уголков на тему «Отвага, Мужество, Честь» посвященных 23 февраля	01.02.2023-10.02.2023
Тематический классный час, посвященный «Дню Защитника Отечества»	22.02.2023
Проведение общешкольной викторины «Отвага, Мужество, Честь»	27.02.2023

Март

Всероссийский фестиваль «Футбол в школе»	март- май 2023
--	----------------

Апрель

«День памяти жертв геноцида»	17.04.2023
«Декада посвященная Дню победы»: «Музейные уроки» «Линейки памяти» «Библиотечные уроки» «Кинозал» «Творческая мастерская» «Праздничный концерт»	26.04.2023-11.05.2023
Оформление классных уголков посвященных Дню Победы	14.04.2023-24.04.2023

Май

Проведение общешкольной линейки «День Победы»	05.05-8.05.2023
Проведение общешкольной викторины «День Победы»	12.05.2023

Сентябрь

Проведение тематических уроков, посвященных «Дню знаний»	01.09.2023
Подъем государственных флагов РФ и РТ	Еженедельно, понедельник
Спуск государственных флагов РФ и РТ	Еженедельно, пятница

«Уроки мужества»: «День памяти жертв Беслана» «День начала Блокады Ленинграда» «210-летие со дня начала Бородинского сражения в Отечественной войне 1812 года»	05.09.2023 - 16.09.2023
Воспитательский час «Мы помним Беслан!»	05.09.2023
Оформление классного уголка, посвященное началу блокады Ленинграда	05.09.2023 - 07.09.2023
Тематический классный час «Блокада Ленинграда. Начало»	08.09.2023
Оформление классного уголка, посвященное 210-летию со дня начала Бородинского сражения в Отечественной войне 1812 года.	09.09.2023- 13.09.2023
Проведение викторины, посвященной «Урокам мужества» (по классам)	16.09.2023

Октябрь

Заседания Родительского комитета Школы	11.10.2023
--	------------

Ноябрь

«Мы разные, но мы вместе»: «Творческая мастерская» «Библиотечные уроки» Классные часы	11.11.2023 - 18.11.2023
«Корни рода твоего» в рамках проекта «Разговоры о важном»: «Праздничный концерт» «Творческая мастерская»	21.11.2023 - 28.11.2023

«Библиотечные уроки» обучающихся	07.11.2023 09.01.2023 03.04.2023
Оформление классных уголков на тему «Мы разные, но мы вместе»	07.11.2023- 11.11.2023
Тематический классный час, посвященный Дню толерантности «Толерантность и мы»	16.11.2023
Оформление классных уголков на тему «Корни рода твоего»	14.11.2023- 18.11.2023
Тематический классный час, посвященный Дню матери «Корни рода твоего»	25.11.2023
Оформление классных уголков на тему «Неделя воинской славы»	28.11.2023- 02.12.2023

Декабрь

«Неделя воинской славы»: «День неизвестного солдата»	03.12.2023 -
Библиотечные уроки «День Героев отечества» «День конституции РФ»	16.12.2023
Тематический классный час посвященный дню Героев Отечества	09.12.2023
Проведение общешкольной викторины «Неделя воинской славы»	16.12.2023

По инициативе школы в 2015 году была установлена мемориальная доска в честь ученика школы Чубарова Дениса Владимировича, геройски погибшего в 1996 году при выполнении боевого задания в городе Грозный, посмертно награжденного орденом мужества.

Учебная неделя в МБОУ «Школа №132», как и во всех школах страны, начинается с классного часа «Разговор о важном», посвященного самым различным темам, волнующим современных ребят. Центральными темами

«Разговоров о важном» стали патриотизм и гражданское воспитание, историческое просвещение, нравственность, экология и др.

В рамках занятий «Разговоры о важном» классными руководителями Школы в 2023 году были освещены следующие темы:

1. День знаний
2. Наша страна – Россия
3. 165- лет со дня рождения К.Э. Циолковского
4. День музыки
5. День пожилого человека
6. День учителя
7. День отца
8. Международный день школьных библиотек
9. День народного единства
10. Мы - разные, мы вместе
11. День матери
12. Символы России
13. Волонтеры
14. День Героев Отечества
15. День Конституции
16. Тема Нового года. Семейные праздники и мечты
17. Рождество
18. День снятия блокады Ленинграда
19. 160 лет со дня рождения К.С. Станиславского
20. День Российской науки
21. Россия и мир
22. День защитника Отечества
23. Международный женский день
24. 110 лет со дня рождения советского писателя и поэта, автора слов гимнов РФ и СССР С.В. Михалкова

25. День воссоединения Крыма с Россией
26. Всемирный день театра
27. День космонавтики. Мы – первые
28. Память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками
29. День Земли
30. День Труда
31. День Победы. Бессмертный полк
32. День детских общественных организаций
33. Россия – страна возможностей

С 1 сентября 2023 года в школе проводится цикл занятий по профориентации «Россия — мои горизонты» (еженедельно, для учеников 6–11-х классов).

Содержание уроков профориентации адаптировано под особенности разных возрастных групп учеников. Так, в 6–7 классах детей знакомят с разнообразием профессий, разговаривают с ними о важности труда. В 8–9 классах ученики ближе знакомятся с востребованными специальностями, а в 10–11 классах выпускникам помогают выбрать направление для дальнейшего обучения, определиться с предметами для сдачи ЕГЭ, поступить в вуз и сделать первые шаги в карьере. Кроме того, есть отдельные программы для детей с ограниченными возможностями. Уроки содержат интерактивные элементы — вопросы для размышления, тесты и опросы, профориентационные кейсы для разбора в классе. На некоторых занятиях ученики смогут примерить профессию на себя — попробовать решить реальные задачи, с которыми сталкивается специалист на работе. Также дети проходят диагностику, которая поможет выявить склонности к той или иной профессиональной сфере.

В рамках занятий «Россия – мои горизонты» классными руководителями проведены:

- Вводный урок «Моя Россия — мои горизонты»;

- Тематический профориентационный урок «Открой своё будущее»;
- Профориентационная диагностика «Мой профиль» и разбор результатов;
- Профориентационное занятие «Система образования России»;
- Профориентационное занятие «Пробую профессию в сфере науки и образования»;
- Профориентационное занятие «Россия в деле»;
- Профориентационное занятие «Россия промышленная: узнаю достижения страны в сфере промышленности и производства»;
- Профориентационное занятие «Пробую профессию в сфере промышленности»;
- Профориентационное занятие «Россия цифровая: узнаю достижения страны в области цифровых технологий»;
- Профориентационное занятие «Пробую профессию в области цифровых технологий»;
- Профориентационное занятие «Россия в деле»;
- Профориентационное занятие «Россия инженерная: узнаю достижения страны в области инженерного дела»;
- Профориентационное занятие «Пробую профессию в инженерной сфере»;
- Профориентационное занятие «Государственное управление и общественная безопасность»;
- Профориентационное занятие «Пробую профессию в сфере управления и безопасности»;
- Профориентационное занятие-рефлексия «Моё будущее — моя страна».

Школа активно участвует в федеральном проекте «Билет в будущее» по ранней профессиональной ориентации обучающихся 6-8 классов. Были посещены практико-ориентированные мероприятия, мастер-классы. Ребята выполняли различные практические задания. Также ребята проходили тестирование. Онлайн-тесты содержали опросник, определяющий готовность к выбору профессии.

Важным звеном в системе воспитательной работы является система дополнительного образования. Охват обучающихся дополнительным образованием: школьные секции - 60%, музыкальная школа -10%, другие объединения города и района - 17%. Итого охват обучающихся составляет 87%.

В Школе организована работа объединений дополнительного образования по направлениям: художественно-эстетического –студии танца "Релакс" и "Стрекоза-дэнс", студия вокала "Веснушки", «Психология общения», театральная студия, патриотическое направление – отряд Юнармия. 11 объединений спортивного направления - это секции по волейболу, баскетболу, футболу, каратэ, тхэквондо.

На базе классов созданы отряды «Юный пожарный» «Юный инспектор дорожного движения», «Экологический отряд школы 132», «Вожатые», отряд «Самостоятельные дети». Курируют данные отряды педагоги – организаторы, классные руководители.

В Школе работает Служба примирения, деятельность которого регламентируется: ФЗ от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об Образовании в Российской Федерации»; ФЗ от 24.07.1998 №124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребёнка Российской Федерации»; ФЗ от 27.07.2010г. №193-ФЗ «Об альтернативной процедуре урегулирования споров с участием посредника (процедуре медиации)»; локальным документом - Положение о Службе примирения.

Основой работы Службы примирения является восстановительная медиация – это процесс, в рамках которого участники с помощью беспристрастной третьей стороны разрешают конфликт. Результатом работы являются действия: извинение, прощение, стремление искренне загладить причинённый вред. Не менее важным результатом может быть соглашение или примирительный договор между сторонами конфликта. Данная Служба создана для налаживания взаимопонимания, обретению способности к

диалогу и способности решить ситуацию. В этот отряд входят обучающиеся 8-9 классов – они являются помощниками классных руководителей начальной школы. Юноши и девушки, в количестве 52 человека, прошли 3 - дневное обучение с психологами республиканского центра «Доверие», куратор данного проекта – педагог – психолог Халикова Г.Г.

В школе уделяется большое внимание правовому воспитанию учащихся. Согласно Закону РФ № 120 “Об основах системы профилактики правонарушений, бродяжничества и беспризорности” с учащимися, состоящими на различных видах учета, ведется индивидуально-профилактическая работа.

Профилактика правонарушений в школе проводится во взаимодействии со всеми органами системы профилактики правонарушений:

- комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав;
- органы управления социальной защитой населения;
- органы, осуществляющие управление в сфере образования;
- органы опеки и попечительства;
- органы по делам молодежи;
- органы управления здравоохранением и медицинские организации;
- органы службы занятости;
- органы внутренних дел;
- органы по контролю за оборотом наркотических средств и психотропных веществ;
- учреждения уголовно-исполнительной системы (следственные изоляторы, воспитательные колонии);
- иные органы и учреждения, общественные объединения, осуществляющие меры по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних (органы и учреждения культуры, досуга, спорта и туризма).

Работа с подростками «группы риска» ведётся на нескольких уровнях:

- администрацией школы;
- зам. директора по воспитательной работе;
- классными руководителями;
- учителями – предметниками на уроках;
- родительской общественностью;
- руководителями кружков;
- работниками правоохранительных органов – социальные партнеры школы.

Основными формами работы по профилактике правонарушений являются:

- посещение семьи, изучение условий проживания и воспитания;
- индивидуальные беседы, консультации для детей и родителей;
- оказание социальных услуг;
- привлечение необходимых специалистов (из кадрового состава школы) для работы с семьёй, ребёнком;
- привлечение детей в досуговую деятельность;
- работа по обучению, профориентации ребёнка, родителей;
- консультации семье и детям по различным вопросам.

С целью стабилизации, снижения и профилактики правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних в школе проведены следующие мероприятия:

«Неделя безопасного интернета»	28.02.2023 - 03.03.2023
Оформление памяток в дневниках обучающимся на тему Безопасного интернета	28.02.2023- 03.03.2023
Неделя безопасного интернета	03.03.2023 10.03.2023 23.03.2023
Всероссийский фестиваль «Футбол в школе»	март- май 2023
«Международный день детского Телефона доверия»	17.05.2023
Тематический классный час посвященный Международному дню детского телефона доверия	17.05.2023

Оформление памяток в дневниках обучающимся на тему безопасности дорожного движения	17.05.2023- 24.05.2023
Тематический классный час, посвященный безопасности дорожного движения	24.05.2023
Оформление характеристики класса	22.05.2023- 29.05.2023
Неделя безопасности дорожного движения	17.05.2023- 24.05.2023
Родительское собрание для родителей (законных представителей) обучающихся 5-х классов. Тема: “Организация обучения детей по адаптированным основным образовательным программам основного общего образования”	25.08.2023
Родительское собрание для родителей (законных представителей) обучающихся 1(2) б, 2-4-х, 6-9-х классов. “Реализация адаптированных основных общеобразовательных программ в начальной и основной школе. Организационные и режимные моменты”	29.08.2023
Формирование Родительского комитета (законных представителей) обучающихся	24.08.2023 - 29.08.2023
Заседание Родительского комитета № 1 «Организация работы Родительского комитета	30.08.2023
Индивидуальные консультации педагога –психолога для родителей (законных представителей) обучающихся (по предварительной онлайн записи)	1 раз в неделю
Родительское собрание для родителей (законных представителей) обучающихся 1-го года обучения. Тема: “Организация обучения детей по адаптированным основным образовательным программам начального общего образования. Первые дни ребенка в школе”	24.08.2023
Индивидуальные консультации заместителей директора по УВР, ВР для родителей (законных представителей) обучающихся (по предварительной записи)	1 раз в неделю в приемный день
Оформление социального паспорта на каждого обучающегося в классе	сентябрь 2023
Оформление папки классного руководителя	сентябрь 2023
Оформление социального паспорта класса	сентябрь 2023
Оформление папки классного руководителя	сентябрь 2023

Проведение целевого инструктажа с обучающимися: «Профилактика негативных ситуаций во дворе, на улицах, дома и в общественных местах», «Правила пожарной безопасности», «Правила безопасного поведения на дорогах и в транспорте», «Правила по охране труда при проведении прогулок, туристических походов и экскурсий», «Правила по безопасному поведению в общественном транспорте», «Правила безопасности при поездках на автобусе»	еженедельно, по пятницам
Проверка уровня физической подготовленности обучающихся к сдаче норм ГТО	сентябрь 2023, май 2024
Веселые старты среди обучающихся 1-4 классов	сентябрь, 2023
Проведение целевого инструктажа с обучающимися: «Профилактика негативных ситуаций во дворе, на улицах, дома и в общественных местах», «Правила пожарной безопасности», «Правила безопасного поведения на дорогах и в транспорте», «Правила по охране труда при проведении прогулок, туристических походов и экскурсий», «Правила по безопасному поведению в общественном транспорте», «Правила безопасности при поездках на автобусе»	по графику классных часов
Формирование банка данных, анализ и корректировка (сверка) списка обучающихся и семей «группы риска», детей из семей, из неблагополучных семей, детей состоящих на учете в ВШК и различных видах учета в органах системы профилактики.	постоянно
Занятия в рамках проекта “Школа безопасности”: Безопасный пешеход. Безопасность на каникулах. Часть 1. Национальная безопасность. Безопасный Новый год. Защитник отечества. Кто он? Безопасность на каникулах. Часть 2. Мы помним! Мы гордимся! Экологическая безопасность.	

Индивидуальная работа с детьми и семьями «группы риска»	в течение года
Посещение семей, состоящих на ВШК совместно с органами опеки, представителями ПДН	По мере необходимости по согласованию с органами опеки, ПДН
Учет занятости обучающихся «группы риска» во внеурочной деятельности и дополнительном образовании	в течение года
Организация занятости обучающихся «группы риска» во внеурочной деятельности и дополнительном образовании	сентябрь, 2023
Мониторинг посещаемости обучающимися «группы риска» школы	ежедневно
Заседания Совета по профилактике	по графику
Проверка занятости обучающихся “группы риска” в кружках и секциях	1 раз в квартал
Контроль за успеваемостью обучающихся “группы риска”	еженедельно
Коррекция поведения «трудных» обучающихся	по мере необходимости
Участие в работе районной КДН	по плану КДН
Проведение целевого инструктажа перед каникулами: «Правила безопасного поведения на водоемах в летний, осенне- зимней и весенний периоды», «Профилактика негативных ситуаций во дворе, на улицах, дома и в общественных местах», «Правила пожарной безопасности», «Правила безопасного поведения на дорогах и в транспорте», «Правила по охране труда при проведении прогулок, туристических походов и экскурсий», «Правила по безопасному поведению в общественном транспорте», «Правила безопасности при поездках на автобусе», «Правила поведения во время каникул»	27.10.2023 27.12.2023 23.03.2023 27.05.2023
Родительские собрания в 1-4-х классах по итогам четверти.	12.10.2023 14.12.2023 15.03.2023

	15.05.2023
Родительские собрания в 5-9-х классах по итогам четверти	13.10.2023 15.12.2023 16.03.2023 16.05.2023
Осенний кросс	Октябрь 2023
Индивидуальные консультации педагога – психолога для родителей (законных представителей) обучающихся (по предварительной онлайн записи)	еженедельно
Индивидуальные консультации заместителей директора по УВР, ВР для родителей (законных представителей) обучающихся (по предварительной записи)	еженедельно, по приемным дням
Заседания Родительского комитета Школы	11.10.2023 13.12.2023 14.03.2024 11.05.2024

В школе работает Совет по профилактике правонарушений, деятельность которого регламентируется Положением о Совете профилактики правонарушений и организуется в соответствии с планом работы, утверждённым директором школы.

Основное внимание Совета профилактики уделяется:

- организации работы по выполнению Федерального Закона РФ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», других нормативных правовых актов в части предупреждения негативных проявлений в детской и подростковой среде;

- совершенствованию системы организации профилактической работы в ОУ;

-организации просветительской работы среди обучающихся и их родителей (законных представителей).

В 2022 году проведено 8 заседаний, на которых рассматривались вопросы снятия и постановки на профилактический учёт, велась индивидуальная профилактическая работа с обучающимися и их родителями.

Сведения о количестве обучающихся, состоящих на разных видах учёта за 2023 год

ПДН – 1ребенок;

ПДН семьи – 3 семьи;

СОП – 1 семья.

Работа с социальными партнерами школы предполагает усиление воспитательного воздействия Программы воспитания школы за счет ресурсов сетевого взаимодействия школы с организациями района, города, республики.

Сетевое взаимодействие школы с социальными партнерами подразумевает:

- участие представителей организаций-партнеров в проведении отдельных мероприятий в рамках реализации Рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, государственные, региональные, школьные праздники, торжественные мероприятия и т.п.);
- участие представителей организаций-партнеров в проведении внешкольных мероприятий соответствующей тематической направленности;
- проведение на базе организаций-партнеров отдельных занятий, внешкольных мероприятий, акций воспитательной направленности при соблюдении требований законодательства Российской Федерации;

- совместную работу обучающихся и представителей организаций-партнеров в области социального проектирования.

Школа сотрудничает со следующими организациями:

- Институт Конфуция КП(Ф)У;
- ООО Региональное отделение межрегиональной общественной организации «Союз Десантников по Республике Татарстан»;
- Совет Детских организаций Республики Татарстан;
- Спортивный клуб «Олимпиец»;
- Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования "Центр детского творчества" Ново-Савиновского района г. Казани;
- МБУДО «Центр внешкольной работы» Ново-Савиновского района г. Казани;
- Отделение полиции ОП «Савиново №6»;
- Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение "Детский сад № 129 комбинированного вида с татарским языком воспитания и обучения" Ново - Савиновского района г. Казани;
- МАДОУ "Детский сад №86 комбинированного вида" Ново-Савиновского района г. Казани;
- МАДОУ "Детский сад №391 комбинированного вида" Ново-Савиновского района; г. Казани
- Подростковый центр боевых искусств "Цудзуки" Ново-Савиновского района г. Казани.

Внеурочная деятельность.

Внеурочная деятельность школьников – это совокупность всех видов деятельности школьников, в которой в соответствии с основной образовательной программой образовательного учреждения решаются задачи воспитания и социализации, развития интересов, формирования универсальных учебных действий.

Внеурочная деятельность является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе и позволяет реализовать требования федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) начального общего образования в полной мере. Особенности данного компонента образовательного процесса являются предоставление обучающимся возможности широкого спектра занятий, направленных на их развитие; а так же самостоятельность образовательного учреждения в процессе наполнения внеурочной деятельности конкретным содержанием.

Целью внеурочной деятельности является содействие в обеспечении достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы обучающимися.

На занятия внеурочной деятельностью отводится 10 часов в неделю на каждый класс.

<i>Цикл занятий внеурочной деятельности</i>		Рекомендуемое количество часов				
		Классы				
		1	2	3	4	Итого
«Разговоры о важном» (цикл внеурочных занятий для обучающихся)		1	1	1	1	4
Формирование функциональной грамотности обучающихся		1	1	1	1	4
Формирование финансовой грамотности обучающихся		1	1	1	1	4
Дополнительное изучение учебных предметов	<i>Проектно-исследовательская деятельность</i>	1	1	1	1	4
	<i>Умники и Умницы</i>	1	1	1	1	4
	<i>История родного края</i>	1	1	1	1	4
Развитие личности и самореализации обучающихся	<i>Волшебный карандаш</i>	1	1	1	1	4
	<i>Здоровейка</i>	1	1	1	1	4
	<i>Разговор о питании</i>	0,5	0,5	0,5	0,5	2

Комплекс воспитательных мероприятий	<i>Мы активные ребята!</i>	0,5	0,5	0,5	0,5	2
	<i>Психолого – педагогическая поддержка обучающихся</i>	0,5	0,5	0,5	0,5	2
	<i>Как много интересного вокруг!</i>	0,5	0,5	0,5	0,5	2
Всего часов внеурочной деятельности на класс		10	10	10	10	40
Итого		330	330	330	330	1320

<i>Цикл занятий внеурочной деятельности</i>		Рекомендуемое количество часов			<i>Ответственный</i>
		10	11	Итого	
«Разговоры о важном» (цикл внеурочных занятий для обучающихся)		1	1	2	классный руководитель
Формирование функциональной грамотности	<i>Функциональная грамотность</i>	1	1	2	
Профориентационная работа / финансовая грамотность	<i>Профориентация</i>	1	1	2	классные руководители
Дополнительное Изучение учебных	<i>Дополнительное изучение учебных предметов (по выбору обучающихся)</i>	2	2	4	учителя - предметники

предметов					
	<i>Организация учебно-исследовательской и проектной</i>	1	1	2	классные руководители
Развитие личности и самореализация обучающихся	<i>Участие в спортивных мероприятиях «Сдача норм ГТО»</i>	1	1	2	учителя физической культуры
	<i>Ораторское искусство</i>	1	1	2	педагог – организатор
Комплекс воспитательных мероприятий	<i>Деятельность ученических сообществ «Психологическая поддержка»</i>	1	1	2	педагог – психолог
	<i>Воспитательные мероприятия «Время с пользой»</i>	1	1	2	классный руководитель
Всего часов внеурочной деятельности на класс		10	10	20	
Итого		330	330	660	

Раздел V. Востребованность выпускников
Сведения о выпускниках 9 классов 2022-2023 учебного года:

№	Сведения		на	
			КОЛ-ВО	%
1	2	3	4	5

1.	Выпускников 9 класса (всего на конец уч. года, учитывая все формы образования)	1.	81	100,00
	в том числе:	1.1.	х	х
	не допущенных к ГИА	1.2.	0	0,00
	получивших аттестат	1.3.	81	100,00
	получивших справку	1.4.	0	0,00
	из числа не получивших аттестат оставлены на повторное обучение	1.5.	0	0,00
2.	Обучается всего в 10 кл. по отчету 76-рик	2.	33	40,74
	1. Из них остались на повторный год обучения в 10 классе (список с указанием школ)	2.1.	0	0,00
	2. Из них принято всего в 10 кл. (без второгодников 10 кл.)	2.2.	33	100,00
	в т.ч. принято учащихся:	2.3.	х	х
	а) из школ своего района (города)	2.4.	33	100,00
	б) из школ других районов (городов РТ) (список с указанием школ районов)	2.5.	0	0,00
	в) из школ других субъектов РФ (список с указанием школ регионов РФ)	2.6.	0	0,00
	г) из-за рубежа (список с указанием школ зарубежья)	2.7.	0	0,00
3.	Поступили в 10 кл. других школ всего	3.	7	8,64
	в том числе:	3.1.	х	х
	а) в бюджетные школы РТ (список, справки*)	3.2.	7	100,00
	б) в частные школы РТ (список, справки*)	3.3.	0	0,00
	в) в школы РФ (список, справки*)	3.4.	0	0,00
	г) в школы ближнего и дальнего зарубежья (список, справки*)	3.5.	0	0,00
4.	Продолжают обучение в форме экстерната (список, справки*)	4.	0	0,00
5.	Поступили в учреждения СПО, в том числе в учреждения СПО РТ(список, справки*)	5.	36	44,44
6.	Поступили в учреждения НПО со средним образованием, в том числе в учреждения НПО РТ (список, справки*)	6.	0	0,00

7.	Поступили в учреждения НПО с обучением в вечерних школах (список, справки*)	7.	0	0,00
8.	Работают и учатся в вечерних школах (список, справки*)	8.	0	0,00
9.	Учатся в вечерних школах, но не работают (список, справки*)	9.	0	0,00
10.	Всего охвачено средним образованием	10.	76	93,83
11.	Учатся в учреждениях НПО без получения среднего образования (список, справки*)	11.	0	0,00
12.	Устроены на работу, не учатся (список, справки*)	12.	0	0,00
13.	Не трудоустроены и не обучаются всего:	13.	0	0,00
	в том числе по уважительной причине:	13.1.	x	x
	а) инвалидность (список, справки*)	13.2.	0	0,00
	б) декретный отпуск (список, справки*)	13.3.	0	0,00
	в) служба в рядах вооруженных сил (список, справки*)	13.4.	0	0,00
	г) другие (список, справки*)	13.5.	0	0,00
14.	Из числа выпускников 9 классов не охвачены средним образованием	14.	0	0,00

Трудоустройство выпускников 9 классов 2023 года

№	ССУЗ	Количество поступивших выпускников
1.	Казанский филиал ФГБОУ ВПО «Российская академия правосудия»	2
2.	Казанский авиационно-технический колледж (КАТ)	2
3.	Казанский автотранспортный техникум им. А.П. Обыденова	2
4.	Казанский национальный исследовательский технический университет им. А.Н. Туполева-КАИ	3

5.	Казанский социально-гуманитарный техникум	1
6.	Казанский технологический колледж (ФГБОУ ВПО "КНИТУ")	3
7.	Медико-фармацевтический колледж ГБОУ ВПО Казанский ГМУ Минздрав России)	1
8.	Международный колледж сервиса (ПЛ №115)	4
9.	Казанский педагогический колледж	1
10.	Казанский радио-механический колледж	2
11.	Казанский строительный колледж	1
12.	Казанский торгово-экономический техникум	1
13.	Казанский колледж технологии и дизайна	1
14.	НОУ ВПО «Университет управления «ТИСБИ»	1
15.	Казанский Энергетический колледж	1
16.	Казанский техникум информационных технологий и связи	4
17.	СПО «Колледж ФГБОУ Поволжский государственный университет физической культуры, спорта и туризма»	1
18.	ФГБОУ ВО «Всероссийский государственный университет юстиции	4
19.	Московский международный колледж цифровых технологий «Академия TOP»	1
20.	Российский государственный социальный университет (колледж), Москва	1

Сведения о распределении выпускников 11 класса по дальнейшим каналам образования

Всего выпускников в прошедшем учебном году	из них						
	Поступили учиться всего	Поступили в учреждения высшего ПО (ВУЗы)	Поступил и в учреждения среднего и начального ПО	Устроились на работу	Не трудоустроены и не учатся	Призваны в ряды ВС	Другие
1	2	3	4	5	6	7	8

24	24	21	3	0	0	0	0
----	----	----	---	---	---	---	---

Итого поступили в учреждения ВПО РТ	2	17
Государственные ОУ ВПО	3	15
Негосударственные ОУ ВПО	4	1
Филиалы государственных ОУ ВПО в РТ	5	0
Филиалы государственных ОУ ВПО других субъектов в РТ	6	1
Филиалы негосударственных ОУ ВПО в РТ	7	0
Филиалы негосударственных ОУ ВПО других субъектов РФ в РТ	8	0
Итого поступили в учреждения ВПО субъектов РФ	9	2
Итого поступили в неучтенные в форме учреждения ВПО	10	2

Выводы: О результативности обучения, воспитания и профориентационной работы можно судить по итогам трудоустройства обучающихся. Хорошие трудовые навыки выпускников дают им возможность успешно обучаться в учреждениях профессионального образования и по окончании обучения трудоустраиваться на производство. Ежегодно в школе отслеживается трудоустройство выпускников и поддерживается связь с педагогами профессиональных образовательных организаций.

Раздел VI. Кадровое обеспечение МБОУ «Школа №132» в 2023 году

Кадровая политика муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Школа №132» (далее – Школа) реализуется в соответствии с законодательством Российской Федерации и основана на стратегии развития учреждения.

Кадровая политика школы – целостная долгосрочная стратегия управления персоналом, основная цель которой заключается в полном и

своевременном удовлетворении потребностей школы в трудовых ресурсах необходимого качества и количества. Управление персоналом осуществляется по процессу и результатам, как гибкая и вариативная система подбора и развития педагогических кадров.

Основные **ориентиры кадровой политики Школы 2023** года были направлены на совершенствование организации образовательной деятельности и воспитательной системы, систематическое повышение квалификации педагогами, использование технологий, осуществление обмена опытом работы и его распространение среди коллег.

Основными **задачами реализации кадровой политики в 2023г.** были определены:

- Обеспечение оптимизации и стабилизация кадрового состава.
- Создание эффективной системы мотивации труда педагогических работников.
- Повышение исполнительности, ответственности работников за выполнение должностных обязанностей, укрепление трудовой дисциплины.
- Содействие оптимизации системы обучения и повышения квалификации педагогов и администрации.
- Формирование деловой корпоративной культуры в школе.

В рамках реализации кадровой политики 2023 года удалось достичь **следующих результатов:**

- обеспечить преемственность традиций школы при наборе и подготовке специалистов;
- добиться полного количественного и качественного соответствия персонала стратегическим целям учреждения и поддерживать это соответствие;
- обеспечить высокий уровень мотивации персонала на выполнение приоритетных задач деятельности и развития школы;
- обеспечить достаточный уровень удовлетворенности персонала работой;

- поддерживать и развивать преданность сотрудников;
- удерживать расходы на персонал в рамках, определяемым бюджетным и внебюджетным фондами.

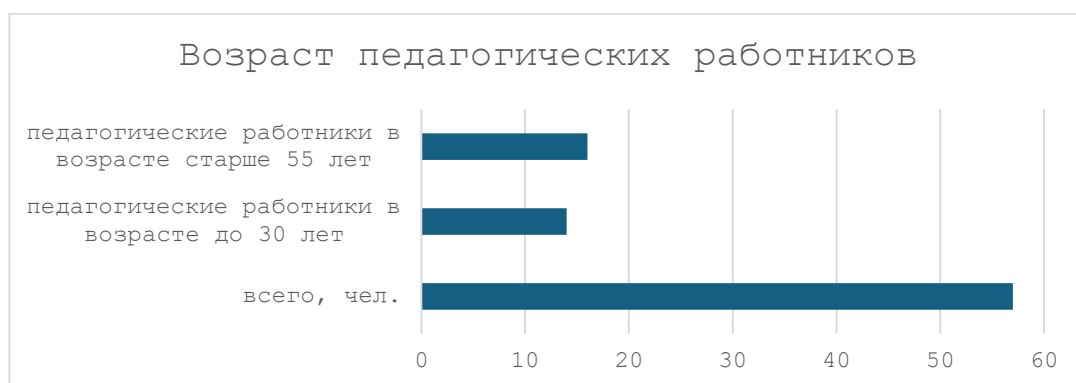
Качество педагогических работников, уровень их квалификации в 2023 году способствовали раскрытию и развитию потенциала обучающихся, эффективному взаимодействию с родителями (законными представителями) воспитанников, технологически обеспеченной организации деятельности.

Количественный и качественный состав педагогических кадров в 2023 году

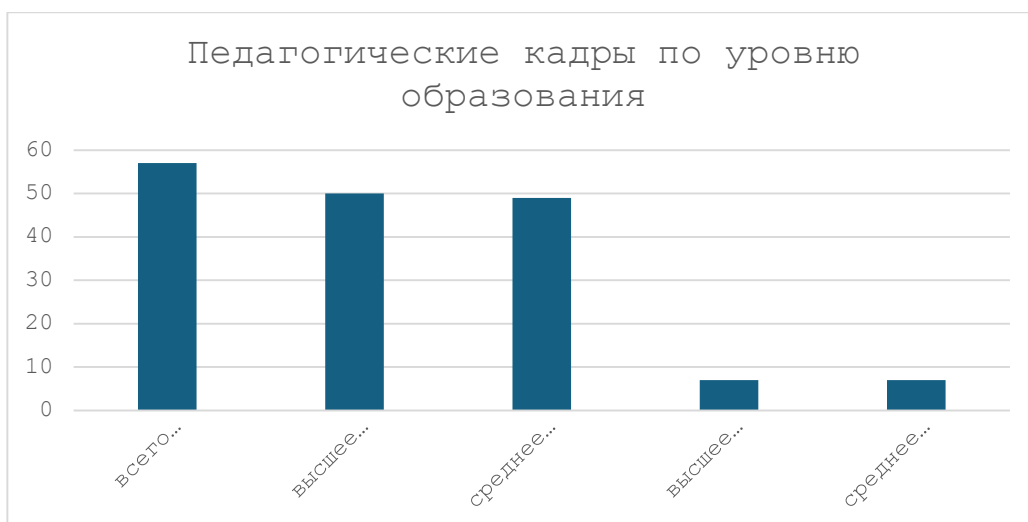
Состав кадров	2023
Всего специалистов (в том числе совместителей)	57
Постоянные (основные) сотрудники	53
Совместители	4
Работающие по договору	57
Наличие в штате	
• Административные работники	6
• Учителей (начальной школы, предметников)	15
• Педагогов-психологов	1
• Педагогов дополнительного образования	2
• Преподаватель-организатор ОБЖ	1
• Педагогов-организаторов	1
• Учителей предметников	30
• Заведующий библиотекой	1
Специалисты ОУ	
имеют образование	
• высшее педагогическое	49
• высшее непедагогическое	1

• среднее профессиональное (педагогическое)	7
• среднее профессиональное (непедагогическое)	-
• среднее общее	-
Имеют награды и звания	
• «Отличник народного просвещения»	
• Нагрудный знак «Почетный работник общего образования»	2
• Почетная грамота МО и науки РТ	13
• Почетная грамота МО и науки РФ	2
• Нагрудный знак «За заслуги в образовании»	6

Характеристика кадрового состава Школы по возрастным показателям.



Характеристика кадрового состава по уровню образования.



В рамках реализации кадровой политики в 2023 году школе удалось:

- добиться полного количественного и качественного соответствия персонала стратегическим целям учреждения и поддерживать это соответствие;

- обеспечить преемственность традиций школы при наборе и подготовке специалистов; - обеспечить высокий уровень мотивации персонала на выполнение приоритетных задач деятельности и развития школы;

- обеспечить достаточный уровень удовлетворенности персонала работой;

- поддерживать и развивать преданность сотрудников;

- удерживать расходы на персонал в рамках, определяемым бюджетным и внебюджетным фондами.

В 2023 году профессиональная адаптация вновь принимаемых работников осуществлялась с применением политики наставничества. Ветераны школы выступили как хранители накопленного опыта и традиций школы. Поддержка молодых специалистов ветеранами школы способствовала закреплению молодежи в школе, ее развитию.

В 2023 году Школа не допускала дискриминации при приеме на работу по любым мотивам, строго соблюдая требования действующего законодательства РФ.

Основным источником пополнения персонала в части молодых специалистов являются не только педагогические вузы г. Казани, но и других регионов Российской Федерации. Для привлечения квалифицированных специалистов Школа выходит на рынок труда.

Уровень профессиональных компетенций сотрудников Школы поддерживался и развивался в системе постоянного обучения и повышения квалификации. Основной упор в данном процессе делался на внутрифирменное обучение, которое осуществлялось в разнообразных формах: обучение на рабочем месте, наставничество, семинары, тренинги, мастер-классы.

Сотрудники - это, прежде всего, стратегический ресурс, на котором основаны все успехи и надежды школы, и, одновременно, люди с их целями, потребностями и проблемами. Поэтому развитие и повышение квалификации педагогических работников рассматривалось как основной ресурс для преобразования деятельности учреждения, появления в ней творческих инициатив, активного включения в исследовательские, экспериментальные, инновационные проекты, профессиональные конкурсы.

Повышение квалификации носило в 2023 году системный и плановый характер. Был составлен перспективный график учителей, готовящихся пройти анкетирование для прохождения курсов повышения квалификации в 2023 году. Все педагоги получили информацию о правилах прохождения анкетирования для получения индивидуального номера, о том, как правильно оформить заявления на курсы повышения квалификации. Был составлен график курсов прохождения квалификации педагогическими работниками, на протяжении всего 2023 года осуществлялся контроль за посещением курсов педагогическими работниками, а также за прохождением педагогическими

работниками мониторинга по окончании прохождения курсов повышения квалификации.

Стремление сотрудников к повышению квалификации поддерживалось и стимулировалось руководством школы как морально, так и материально.

Функционирование системы мотивации и стимулирования персонала обеспечило прямую и стабильной заинтересованность каждого сотрудника Школы в достижении планируемой результативности личной трудовой деятельности и коллективных результатов труда, в улучшении результатов по сравнению с планируемыми.

Для определения потребности в обучении сотрудников в 2023 году регулярно проводились методические консультации и процедуры оценки и аттестации персонала.

В 2023 году на аттестацию об установлении первой и высшей категории было подано 18 заявлений, в том числе:

- на высшую категорию – 9 педагогов;
- на первую категорию – 6 педагогов;
- на соответствие занимаемой должности 3 человека.

Успешно прошли квалификационные испытания 18 педагогических работников, что составляет 100 % от числа, подавших заявления.

Диаграмма 3. Характеристика кадрового состава по квалификации.



Управление деятельностью Школы и взаимодействие между сотрудниками на всех уровнях организовано руководителем школы Осиповой О.А. на базе принципов командной работы.

Укрепление корпоративной культуры осуществлялось в 2023 году через общие мероприятия, направленные на воспитание у сотрудников организации чувства общности, принадлежности к компании, лояльности и надежности в работе – стратегические сессии с использованием технологии «Мировое кафе», выездные педагогические советы и др.

Создание положительного имиджа как внутри организации, так и вне ее способствовало формированию и положительной социально-психологической атмосферы в трудовом коллективе Школы.

ВЫВОД: Работа с кадрами способствовала стимулированию методического и профессионального развития каждого педагога как педагога современной школы, создала условия для самореализации, позволила получить удовлетворение от работы и обеспечила рост результативности образования обучающихся.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется квалифицированным и высокопрофессиональным педагогическим составом. Кадровый потенциал МБОУ «Школа №132» динамично

развивается на основе целенаправленной работы по формированию современного педагогического профессионализма. Созданы условия для поддержки педагогов, готовых создавать условия для раскрытия способностей и талантов в каждом обучающемся.

Раздел VII. Охрана труда и здоровья обучающихся и работников

Реализация программы «Здоровое поколение»

В школе имеется лицензированный медицинский кабинет и процедурная комната.

При оказании первичной, в том числе доврачебной, врачебной и специализированной, медико-санитарной помощи организуются и выполняются следующие работы (услуги):

вакцинация (проведение профилактических прививок);

неотложная медицинская помощь;

организация здравоохранения и общественного здоровья;

педиатрия;

медицинские осмотры (предварительные, периодические, профилактические).

В 2023 году согласно национальному календарю профилактических прививок и реакции Манту 95% учеников охвачены вакцинопрофилактикой, у 5% имеются медицинские отводы.

Морально-психологический климат, комфортная среда в школе так же помогают сохранить и укрепить здоровье учащихся.

Санитарно-гигиеническую просветительскую работу ведут школьные медработники (1 педиатр, 1 медицинская сестра) и родители-врачи. В 2023 году регулярно проводились встречи с врачами-специалистами (гинекологами - 6,7,9-11 кл., наркологами – 10 кл.).

В 2023 учебном году в школе была проведена вакцинация против гриппа, в связи с чем существенно сократились случаи заболевания гриппом и простудные заболевания.

Во время уроков (для младших и средних классов дважды, для старших – 1 раз в течение урока) проводились физкультминутки. Ежедневно в школе проводились тематические перемены, на которых разучивались и организовывались спортивно-оздоровительные игры для учеников младшего и среднего звена. Для учеников 1 класса были организованы на регулярной основе динамические паузы.

В рамках ЗОЖ в Школе проводились следующие мероприятия:

- конкурс рисунков по темам «Если хочешь быть здоров» (1-4 классы), «Мой любимый вид спорта» (5-6 классы);

- беседы, тестирования, анкетирования в классах с врачами школы, по следующим темам: «Личная гигиена», «О вреде курения», «О значении профилактических прививок», «Травматизм в школе», «Питайся правильно» и др.;

- в рамках Дней борьбы с туберкулезом на линейках 5-10 классов была проведена беседа медицинским работником Зариповой И.Ф.;

- линейки по параллелям, на которых разъяснялись меры борьбы с коронавирусной инфекцией COVID-19, омикроном, каждый ученик получил памятку;

- в 5- 6 классах внеурочное занятие "Полезный перекус". Ученики выступали со своими рефератами о полезной еде и здоровом питании.

- в 7 классах ученики защищали свои проекты по теме “Школьное питание – залог здоровья”. В течение нескольких месяцев ими было проведено исследование школьного меню, проведено анкетирование одноклассников, подготовлена презентация, разработана памятка «Здоровое питание»;

- классный час «Полезные свойства меда и продуктов пчеловодства». Ребятам рассказали о пчелах, полезных свойствах меда, прополиса, продемонстрировали образцы продуктов пчеловодства;

- классный час-игра «Правильное питание – залог здоровья». Ученики побывали в гостях у Смешариков, которые много знают о здоровом питании, познакомились с пирамидой питания, узнали о пользе фруктов в борьбе с различными вирусами;

- в рамках «Недели школьного питания» в 1-4 классах прошли классные часы по теме «Секреты здорового питания», на которых ученики поговорили о необходимости питаться правильно и о влиянии еды на здоровье;

- в рамках профилактики детского дорожно-транспортного травматизма, школа участвует в профилактической акции «Внимание, дети!».

Система физкультурно-оздоровительной работы в школе построена таким образом, что наряду с уроками физкультуры организована большая внеклассная работа. В школе имеются два спортивных зала, которые оснащены необходимым оборудованием и инвентарем. Более 70% ребят занимаются в секциях, как в школе, так и в различных спортивных обществах. Участвуя в соревнованиях на различных уровнях, занимают призовые места и имеют разряды. Юные спортсмены участвовали и в международных соревнованиях. Режим труда и отдыха в школе способствует созданию комфортной среды для учащихся.

Положительно влияет на здоровье и социальная защита детей. В 2023 году регулярно оказывалась адресная помощь малообеспеченным и многодетным семьям, детям участников СВО: бесплатное питание детям.

В школе для учащихся в течение года было организовано горячее питание. Количество обучающихся, охваченных питанием, составило в 2023 году 100% от общего количества обучающихся. Для 121 ученика основной и средней школы из малообеспеченных семей было организовано бесплатное

питание (7,4%). Обучающиеся 5-11 классов питались по системе «шведский стол», остальные – через накрытие.

Была организована пропаганда здорового питания, велась работа по Образовательной программе “Разговор о правильном питании”, направленной на повышение эффективности полезных навыков и привычек, формирование основ культуры здоровья у подрастающего поколения. Классные руководители проводили внеурочные занятия с детьми, используя рабочие тетради “Разговор о здоровье и правильном питании” (1-2 классы), “Две недели в лагере здоровья” (3-4 классы), “Формула правильного питания” (5-6 классы) и материалы сайта <https://www.prav-pit.ru>. К данной программе активно привлекались и родители.

В марте-апреле 2023 года на сайте Федерального бюджетного учреждения науки «Новосибирский научно-исследовательского института гигиены» Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (<https://www.niig.su>) учителя, обучающиеся и их родители проходили обучение по программе «Школьное питание – здоровое питание».

В 2023 году на заседаниях методических объединений рассматривались возможности сохранения, укрепления и восстановления здоровья учеников, выявления путей и способов формирования культуры здоровья у участников образовательного процесса, определения резервов и возможностей совершенствования работы в данном направлении.

Администрация школы регулярно проводит контроль выполнения СанПиН.

Педагогами школы также велась целенаправленная работа по сохранению и по формированию здорового образа жизни.

Раздел VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Компоненты оснащения библиотеки:	Необходимое оборудование и оснащение	Имеется в наличии
Наличие рабочих зон:	<p>Абонемент (фонд художественной и справочной литературы в открытом доступе) Читальный зал (совмещенный с абонементом)</p> <p>Книгохранение — два отдельных помещения.</p>	<p>Общая площадь 150 кв.м.</p> <p>30 посад. мест 4500 ед. хранения (в свободном доступе)</p>
Техническое оборудование (мебель)	<p>Количество стеллажей — односторонних- 19 двусторонних- 16 стол письменный- 2 офисное кресло - 1 30 стульев ученических</p>	
Оборудование (мульти медиа)	<p>Интерактивная доска Стационарный компьютер с DVD приводом и выходом в Инте нет. Колонки компьютерные Ritmix Сканер для штрихкодирования литературы на бумажных носителях.</p>	
Обеспечения доступа школьной библиотеки к информационным ресурсам сети Интернет	<p>Персональный компьютер библиотекаря имеет выход в Интернет и оборудован программным обеспечением: АБИС «РУСЛАН» с АРМами:</p>	

	«Комплектование» и «Книговыдача».	
Ресурсы библиотеки на бумажных и электронных носителях	Общий фонд литературы- 25508 Учебники — 11062 учебные пособия - 412 Художественной литература-5934 Компоненты на CD и DVD: электронные приложения к учебникам; электронные наглядные пособия, электронные практикумы. всего 250 экз.)	Количество учебников на 1 ученика -12

Одной из главных задач библиотеки МБОУ «Школа № 132» является комплектование библиотечного фонда и обеспечение учащихся необходимой учебной литературой.

Фонд учебной литературы формируется в соответствии с учебными планами, рабочими программами учебных дисциплин и модулей, реализуемых образовательным учреждением; пополняется в течение учебного года за счет новых поступлений по линии Министерства образования РТ и благотворительных акций. Совместно с учителями-предметниками, руководителями МО и заместителями директора формируется централизованный заказ на учебные издания в соответствии с Федеральным перечнем из расчета обеспечения каждого обучающегося обязательной учебной литературой по всем дисциплинам.

Вся учебная литература на уровнях начального, основного общего и среднего образования соответствует ФГОС, учебники фонда входят в

федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 №858. Учебный фонд располагается в книгохранилище. Расстановка произведена по параллелям. По мере поступления вся учебная литература обрабатывается в соответствии с требованиями: проставляется штамп, заполняется имеющаяся или заводится новая учётная карточка, заносится в книгу учета учебников согласно сопроводительным документам.

Средний уровень посещаемости библиотеки - 30 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на обновление фонда художественной литературы.

В отчётный период (календарный 2023г.) было получено централизованно от Министерства образования РТ, приобретено за счет выделенных целевых средств и получено в дар:

- учебников – 2798 экз.
- учебных пособий – 30 экз.

Анализ обеспеченности учащихся учебниками в текущем учебном году представлен в таблице.

Степень обучения собственного фонда	Всего с учетом книгообмена	Из
Начальное	100%	100 %
Основная	100%	98 %
Средняя	100%	100 %
ИТОГО:	100%	99,3 %

Несмотря на то, что законодательство Российской Федерации не устанавливает нормативного срока использования учебников в образовательных организациях, следует помнить, что:

- учебники приходят в негодность, т.е. теряют потребительские свойства;
- устаревают морально;

- могут быть исключены из Федерального перечня учебников.

Таким образом, библиотеке требуется постоянное обновление и пополнение фонда учебной литературы.

ВЫВОД: в текущем учебном году все обучающиеся обеспечены бесплатными учебниками, отвечающими требованиям ФГОС, благодаря книгообмену на 100%. За последний год собственный фонд учебной литературы сформирован на 99,8%. Недостающие учебники – это учебники родного языка как русского, так и татарского. Доказ выполнен.

Основной фонд библиотеки

Библиотека – информационное, культурное подразделение МБОУ «Школа № 132 с углубленным изучением иностранных языков», располагающее организованным фондом документов и предоставляющее их во временное пользование.

В фонде нет материалов, пропагандирующих расовую нетерпимость, вражду, насилие, жестокость. В целях соблюдения законов Российской Федерации от 25 июля 2002 г. № 114 ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности», от 29 декабря 2010 г. № 436 ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их развитию» были разработаны и утверждены новые локальные акты в соответствии с требованиями федерального законодательства.

Ежемесячно проводится обновление «Федерального списка экстремистских материалов» и ежеквартально проверка библиотечного фонда на наличие экстремистских материалов, результат которых фиксируются в «Журнале сверки библиотечного фонда на наличие экстремистских материалов» и составляется соответствующий акт обследования.

Главным критерием формирования фонда является соответствие потребностям растущей и развивающейся личности, обеспечение ее интеллектуальных, духовных и образовательных запросов.

Основной фонд является универсальным по содержанию, видам и типам изданий и отвечает критериям наиболее качественной литературы и других видов документов для обучающихся, педагогов и других работников гимназии. Фонд укомплектован:

- научно-популярной, справочной, отраслевой, художественной литературой для детей и взрослых;
- периодическими изданиями с учетом современных задач учебно - воспитательного процесса;

Все имеющиеся и поступающие документы, включены в локальный или сводный каталог. В библиотеках организован открытый доступ к библиотечному фонду. Книги расставлены как по алфавиту, так и тематически.

В библиотеке художественная литература представлена разделами: «Русская литература», «Иностранная литература», «Татарская литература», книги серий «Мировая библиотека для детей», «Библиотека учителя», «Библиотека русского фольклора», «Детективы», «Фантастика», «Мифы, легенды и былины». Есть отдельные стеллажи или полки с литературой для учителей-предметников, со справочной литературой, с литературой о Великой Отечественной войне, со сборниками прозы или поэзии, с книгами по искусству и т.д.

В разделе начальной школы книги расставлены по сериям «Школьная библиотека», «Внеклассное чтение» и другие, а также по тематике «Стихи детям», «Стихи, сказки и рассказы о природе», «Что за чудо эти сказки», в которой представлены народные и авторские сказки. Внутри серий расстановка алфавитная.

К сожалению, систематического и планомерного пополнения фонда художественной литературой не происходит в связи с отсутствием финансирования. В 2023 году централизованно было получено всего 10 экземпляров книг, а благодаря акциям «Подари книгу вторую жизнь» и «Дарите книги с любовью» библиотека пополнилась 175 экземплярами.

Крайне необходимо пополнение основного фонда не только классической литературой и литературой в соответствии с учебной программой, но и востребованной современной литературой для детей и подростков. Отсутствие таковой сказывается на качественном обслуживании читателей. Популярная литература дает возможность заинтересовать и привлечь в библиотеку нового читателя, т.к. время диктует другие приоритеты, у современных подростков и младших школьников другой круг интересов, нежели у предыдущих поколений.

Периодические издания. Ввиду высокой стоимости печатной продукции и почтовых услуг подписка на периодические издания в семье либо совсем отсутствует, либо ограничена одним-двумя названиями центральных или местных газет, тогда как школьная библиотека располагают набором периодических изданий как для учителей, так и для детей и подростков. Подписка оформляется каждое полугодие. Перечень журналов и газет, полученных школой в 2023 году:

Подписка на первое полугодие 2023	Подписка на второе полугодие 2023
Шахри Казан	Шахри Казан
Казанские ведомости	Казанские ведомости
Школьная библиотека	Школьная библиотека
Профессиональная библиотека.	Профессиональная библиотека.
Приложение: Выставка в школьной библиотеке	Приложение: Выставка в школьной библиотеке
Вестник образования России	Вестник образования России

Мир техники для детей	Мир техники для детей
Тошка и компания	Тошка и компания
Салават купере	Салават купере

Для обеспечения учета при работе с фондом ведется следующая документация:

- книга суммарного учета фонда библиотеки;
- книга суммарного учета учебного фонда;
- инвентарная книга;
- картотека учебников;
- журнал выдачи учебников по классам;
- папка с накладными и другими сопроводительными документами;
- папка движения учебного фонда;
- журнал учета книг, принятых по акции.
- алфавитный каталог.

Выводы: В 2023 году использованы дополнительные источники формирования фонда художественной литературы. Для пополнения фонда современной литературой необходимо усилить работу с родителями и спонсорами. С этой целью в течение всего учебного года библиотекарь формирует список востребованных книг, отсутствующих в собственном фонде.

Раздел IX. Материально-техническая база

Материально-техническое обеспечение Школы полностью позволяет реализовывать образовательные программы на всех уровнях образования. В соответствии с требованиями ФГОС для обеспечения работы всех предметных областей и внеурочной деятельности школа оснащена УМК, мебелью, презентационным оборудованием, хозяйственным инвентарём и др. Все кабинеты, учебные и лабораторные классы школы оснащены, включают необходимое специальное

оборудование, компьютеры, панели, интерактивные доски, документ-камеры и др. Все компьютеры общую локальную сеть и беспроводную технологию Wi-Fi, имеется звуковое и проекционное оборудование для актового зала, библиотеки, хореографических залов, также имеется доступ в Internet. Обеспечен доступ к **электронным образовательным ресурсам**. В школе сформирована единая информационная среда через цифровой образовательный контент.

В школе расположены 2 **спортивных** зала, 2 хореографических зала. Имеются две спортивные площадки- футбольное и баскетбольное поля с искусственным покрытием. Для занятий физической культурой и спортом детей на свежем воздухе имеются футбольное поле, беговые дорожки и баскетбольная площадка.

В школе имеется **медицинский** блок-лицензированный кабинет врача и процедурный кабинет. Медицинское сопровождение обучающихся школы осуществляется в сотрудничестве с детской городской поликлиникой № 9 по договору № 3/710 от 26.08.2019 г.

Развитие психологической службы школы занимает одно из центральных мест в рейтинге современных задач, реализуемых в рамках образовательного пространства школы. Инфраструктура психолого-педагогической службы школы включает:

- кабинет психолога для индивидуальной работы (каб. №221 на 2 этаже площадью 18 кв.м.);
- кабинет психолога для групповой работы (каб. №220 на 2 этаже площадью 53 кв.м.)

Кабинеты используются для проведения профилактических бесед с обучающимися, коррекционной работы, работы школьной службы примирения, различных активностей в рамках деятельности добровольческого движения «СМС-дети», работы кружков внеурочной

деятельности «Эмоциональный интеллект» и «Песочной анимация», «Психология общения». Кабинет психолога оснащен 10 столами для проведения занятий песочной анимацией. Для профилактики ЗОЖ имеется в наличии соляной уголок (соляная лампа, 1 зеркало, соляной стенд). Для релаксационных занятий с обучающимися и педагогами используется в работе психолога школы воздушно-пузырьковая колонна, 2 зеркала и светильник «Звездное небо».

В работе педагога-психолога активно используется специализированная автоматизированная программа «Эффектон».

Школа работает по системе шведского стола с 2017 года. Широкий ассортимент, зеркальная раздача. С АО «Департамент продовольствия и социального питания г. Казани» согласован расширенный ассортимент питания, поставлен инфомат, благодаря которому ученики пробивают чек самостоятельно, тем самым решается проблема очередей в школьном ресторане. В школьном ресторане готовят по принципу «здесь и сейчас», и только из свежих продуктов. Выстроен чёткий график обеда по классам. Ресторан школы оформлен в китайском стиле, так как школа активно сотрудничает с институтом Конфуция Казанского федерального университета, китайский язык является одним из иностранных языков по выбору.

Школьный ресторан – место проведения различных мероприятий. Это и кулинарные мастер-классы, конкурсы и акции: Акция «Чистые тарелки», Разговор о правильном питании «Школьная еда – пища для ума», Конкурс кулинарного мастерства «Бабушкины пироги» и т.д. В рамках проекта «Родительский контроль» посещения родителей школьного кафе стали ежедневными. Журнал родительского контроля ведется в электронном виде, что позволяет оперативно реагировать на поступающие обращения.

Противопожарная и антитеррористическая безопасность

Для обеспечения безопасности жизнедеятельности учащихся, преподавательского состава, администрации разработан специальный комплекс мероприятий. Организация, осуществляющая охранную деятельность школы – ООО ЧОО «Тугра». Для быстрого, оперативного реагирования вневедомственной охраны установлена «тревожная кнопка», по периметру и внутри зданий установлена система видеонаблюдения, имеется пожарная сигнализация, система автоматической подачи сигнала о пожаре на пульт «01». Территория школы по периметру ограждена металлическим забором, на калитках и входной группе установлен СКУД.

Инфраструктура Школы соответствует Санитарно-эпидемиологическим требованиям и требованиям ФГОС и позволяет реализовывать основные образовательные программы каждого уровня образования.

ВЫВОД: Материально-техническое обеспечение МБОУ «Школа №132» соответствует требованиям ФГОС и позволяет в полной мере реализовать основные образовательные программы каждого уровня образования. Направления организации обеспечения безопасности тесно взаимосвязаны друг с другом, являются единым комплексом, обеспечивающим безопасность образовательного учреждения.

Раздел X. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

МБОУ «Школа №132» реализует План мероприятий внутренней системы оценки качества, согласно Положению о внутренней системе оценки качества образования школы. По итогам оценки качества образовательных результатов

обучающихся в 2023 году выявлено, что уровень предметных и метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

Программы материала ООП по всем уровням образования, в том числе внеурочной деятельности и дополнительного образования выполнены.

По результатам анкетирования 2023 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе, - 75 %; количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, - 78 % (Приложение №2).

ВЫВОД: Использование механизмов ВСОКО и внешней оценки качества образования обучающихся Школы позволяет определять объективность стабильности или роста качества образования, ставить новые цели и определять стратегические направления развития.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ.

Анализ результатов проведенного самообследования позволяет сделать вывод, что поставленные задачи в основном выполнены. Выявленные дефициты будут положены в основу образовательной работы МБОУ «Школа №132» в 2023 году с целью их компенсации.

Деятельность в текущем периоде необходимо направить на решение следующих задач:

- Обеспечить достижение высоких образовательных результатов с учетом выявленных факторов, влияющих на качество образования и принятие обоснованных управленческих решений;
- Продолжить переход на обучение по обновленным ФГОС НОО, ООО и СОО;

- Внести изменения в программу воспитания Школы с учетом обновленных ФГОС;
- Продолжить работу с молодыми педагогами, с целью методического и профессионального развития каждого педагога как педагога современной школы;
- Внедрение педагогическими работниками технологий, методов, направленных на развитие функциональной грамотности обучающихся;
- Совершенствовать систему наставничества для поддержки одарённых детей высококвалифицированными педагогами;
- Расширение образовательных возможностей для обучающихся через многопрофильность и вариативность образовательных программ общего и дополнительного образования;
- Дальнейшее развитие системы взаимодействия с социальными партнерами;
- Продолжить работу по развитию платных услуг и улучшению материально-технической базы Школы.

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

1.01.2023-31.12.2023

№ п/п	Показатели	Ед. измерения	Показатели МБОУ «Школа № 132»
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	человек	870
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	412
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	402
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	56
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	472/54
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	28
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	17,7
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	72
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	47
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0

1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	6/9
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	2/8
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	109/12
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	60/7
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	43/4
1.19.2	Федерального уровня	человек/%	17/1
1.19.3	Международного уровня	человек/%	0/0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	364/41
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	29/3
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0/0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	251/27
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	57
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее	человек/%	50/88

	образование, в общей численности педагогических работников		
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	49/86
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	7/12
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	7/12
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	42/74
1.29.1	Высшая	человек/%	15/26
1.29.2	Первая	человек/%	27/47
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	41/72
1.30.1	До 5 лет	человек/%	16/28
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	25/44
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	14/25
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	16/28
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	57/100
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации	человек/%	8/14

	по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников		
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	7,9
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	12
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	295/34
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м	6807/7,8

Приложение №2 к отчету
о результатах самообследования
МБОУ «Школа №132» за 2023 год

			Удовлетворенность качеством		% удовлетворенности качеством образования в МБОУ «Школа №132»							Режим работы	
Клас с	Положит.отз ывы об изучении предметов	Отрицат. отзывы об изучении предметов	Образов ание (1- 10)	Деятельнос ть администра ции (1-10)	Уровень доступно сти инф- ции	Мед. служба	Псих.слу жба	Мат- тех.ба за	Доп.об р	Отношен ие к "Разгово рам о важном"	Гор. питан ие	с 8.3 0	С 8.0 0
1а	Математика, русский язык и литература		7,3	7,3	71	82	78	67	82	75	78	12	2
1б	Математика, русский язык и литература, английский язык		7,4	7,4	85	92	90	75	90	90	75	15	5
1в	Математика, русский язык и литература, английский язык		7,4	7,3	88	96	96	61	92	76	88	12	1
1г	Математика, русский язык и литература, окружающий мир	Английски й язык	7,3	7,3	68	86	75	59	79	63	77	16	6
Всего по 1 классам			7,35	7,33	78	89	84,75	65,5	85,75	76	79,5	55	14

2а	Математика, русский язык и литература, окружающи й мир, английский язык		9	7,5	68	68	85	73	82	83	90	17	3
2б	Математика, русский язык и литература, английский язык	Математик а, русский язык и литература, английский язык	6	6,7	50	77	70	50	60	86	70	6	5
2в	Математика, русский язык и литература, окружающи й мир, английский язык	Английски й язык	7,7	7,6	68	70	65	47	75	88	75	17	5
2г	Математика, русский язык и литература, родной язык и литература	Английски й язык	7,8	7,8	80	80	76	80	80	70	70	10	3
Всего по 2 классам			7,63	7,4	66,5	73,75	74	62,5	74,25	81,75	76,25	50	16

3а	Математика, русский язык и литература, окружающий мир, английский язык		7,5	6,7	70	80	66	40	70	40	60	23	4
3б	Математика, русский язык и литература, окружающий мир, английский язык, родной язык и литература		8	8	77	80	66	76	80	90	70	11	16
3в	Математика, русский язык и литература	Английски й язык	6,7	6,5	67	80	70	60	60	80	55	12	5
3г	Русский язык и литература	Математик а	5	4,5	36	77	40	60	55	70	60	16	2
Всего по 3 классам			6,8	6,43	62,5	79	60,5	59	66,25	70	61,25	62	23
4а	Математика, русский язык и литература		7,66	7,5	75	80	75	60	60	100	75	4	2
4б	Математика, русский язык и литература, окружающий мир, английский язык		8	7,7	80	85	75	85	80	90	70	15	5

4в	Математика, русский язык и литература, окружающий мир, английский язык	Английский язык	7,5	8	65	80	77	80	80	90	77	20	2
4г	Математика, русский язык и литература, английский язык		7	8	85	85	85	85	80	70	85	7	0
Всего по 4 классам			7,54	7,8	76,25	82,5	78	77,5	75	87,5	76,75	46	9
Всего по начальной школе			7,34	7,24	70,81	81,06	74,31	66,13	75,31	78,81	73,44	213	62
5а	Математика, русский язык и литература, английский язык, родной язык и литература	Родной язык и литература	7,4	7	58	71	73	75	78	83	71	26	2
5в	Русский язык и литература, родной язык и литература	Математика, русский язык и литература, английский язык	6,7	6,9	94	68	70	65	44	63	48	26	2

5с	Русский язык и литература, родной язык и литература, английский язык	Английский язык	6,9	7,1	62	96	75	81	56	62	50	8	0
Всего по 5 классам			7	7	71,33	78,33	72,67	73,67	59,33	69,33	56,33	60	4
6а	Математика, русский язык и литература, английский язык	География, биология	8	6,13	84	93	82	56	67	91	89	12	11
6б	Математика, русский язык и литература, английский язык		7	7,6	62	71	59	59	78	81	65	10	6
6в	Математика, русский язык и литература		9	7,68	66	76	90	70	83	83	83	14	1
Всего по 6 классам			8	7,14	70,67	80	77	61,67	76	85	79	12	6
7а	Математика, русский язык и литература, английский язык		6,8	7	75	65	48	61	50	73	69	22	4
7б	Русский язык и литература, английский язык		7	6,8	95	72	75	66	72	75	72	14	4
7в	Математика, биология	Английский язык	6,3	6,4	87	62	56	43	43	56	50	8	0

Всего по 7 классам			6,7	6,73	85,67	66,33	59,67	56,68	55	68	63,67	44	8
8а	Математика, русский язык и литература, английский язык		7,44	7,94	100	75	78	78	69	81	72	14	2
8б	Математика, русский язык и литература, английский язык		7,44	7,06	66	81	91	66	66	78	81	13	3
8в			7,8	8	88	63	88	75	63	63	75	3	1
Всего по 8 классам			7,56	7,67	84,67	73	85,67	73	66	74	76	30	6
9а	Русский язык и литература, английский язык	Физика, химия	5,7	6,25	86	87	70	70	62	75	82	8	12
9б	Математика, русский язык и литература, английский язык		7,6	7,9	64	96	82	78	82	78	82	11	3
9в	Математика, русский язык и литература, английский язык	Химия	6,2	6,8	71	73	71	68	65	71	78	14	5
9г	Математика	Русский язык и литература	7,8	7,5	80	65	69	61	69	84	73	13	0
Всего по 9 классам			6,83	7,11	75,25	80,25	73	69,25	69,5	77	78,75	46	20

Всего по 5-9 классам			7,217	7,13	77,52	75,58	73,6	66,85	65,17	74,67	70,75	19 2	44
10а	Математика, английский язык, обществозна ние	физика	8,2	8,4	78	82	74	78	66	86	76	20	5
11а	Математика, английский язык, история, обществозна ние		7	7,2	72	72	67	75	60	75	60	18	2
Всего по 10-11 классам			7,6	7,8	75	77	70,5	76,5	63	80,5	68	38	7
Всего по школе			7,4	7,4	74	78	73	70	68	78	71	44 3	113

